

T.C

BATALGAZİ KAYMAKAMLIĞI

HACI AHMET AKINCI LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-ışım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cahren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Kayısı, tarihi, turistik ve doğal güzellikleriyle benzersiz bir zenginliğe sahip olan Malatya, sadece Doğu Anadolu Bölgesinin değil aynı zamanda ülkemizin de önemli kentlerinden biridir. Zengin bir kültüre sahip olan ilimiz, yöneticiler olarak bizlere, geleceği planlama sorumluluğunu yüklemektedir.

Sosyal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler, tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarımızı da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim ve öğretim kurumlarında yeni yaklaşımların ve uygulamaların hayata geçirilmesi, bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim sisteminin esas unsuru olan okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatabilmeleri ve çağın gelişmelerine yön verebilmeleri için, stratejik önemi haiz kurumlar olarak karşımıza çıkmaktadırlar. Eğitim kurumlarımızın kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Çağdaş eğitime giden yolda önemli bir aşama kabul edilen stratejik planlamanın amacı; kurum kültürü ve kurum kimliğinin oluşumuna katkı sağlamak, mali yönetime etkinlik kazandırmak, kurum içinde uzak görüş yaklaşımını teşvik etmek, kurum çalışanlarının değişime ayak uydurmalarını sağlamak ve alternatifleri ortaya koymak, yükün hep birlikte omuzlanmasını sağlamak, kurumsal görev, geniş görüşlülük duygusu ve performans sistemini geliştirmek olmalıdır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kurumlarımıza daha etkili, verimli ve önceliklere dayalı bir yönetim anlayışı sergileyebilmeleri için tüm faaliyetlerini Stratejik planlar çerçevesinde gerçekleştirme zorunluluğu getirmiştir.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtildiği gibi bireylerimizi “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek” şeklinde ifade edilen amaçlar doğrultusunda Hacı Ahmet Akıncı Anadolu Lisesi Müdürlüğü de üzerine düşen görevi yerine getirmiş ve stratejik planını hazırlamıştır.

Bu plan ile öncelikler belirlenmiş ve beş yıl içinde varılmak istenen hedefler somut bir şekilde ortaya konmuştur. Bundan sonra sorumlulara düşen görev, bu hedefleri gerçekleştirmek olmalıdır.

Aylar süren çabalar sonucu ortaya çıkmış olan Stratejik Planın geliştirilmesinde görev alan okul gelişim ve yürütme kurulu üyelerine ve paydaşlarımıza bu başarılı çalışmaya verdikleri katkıdan dolayı tebrik ve teşekkür ediyorum.

ABDULBASİT ÖZLÜK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
EKLER:	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
MAHMUT ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	Başkan
AYTEKİN İNAN	MÜDÜR YRD	Üye
ÖMER KAYA	ÖĞRETMEN	Üye
MERAL ALADAĞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Üye
ARZU SARIBAŞ	VELİ	Üye

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
AYTEKİN İNAN	MÜDÜR YRD	Başkan
ÖMER KAYA	ÖĞRETMEN	Üye
ERKAN EVEGÜ	ÖĞRETMEN	Üye
TUĞBA NUR TURAN	ÖĞRETMEN	Üye
HALİME AYKAÇ	ÖĞRETMEN	Üye
SONNUR GENÇTEN	ÖĞRETMEN	Üye
MUHAMMED AKÇER	ÖĞRETMEN	Üye
ARZU SARIBAŞ	VELİ	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Malatya'mız eşrafından ve tanınmış iş adamlarından Rahmi AKINCI; "Sizin en hayırlınız insanlara faydalı olandır" prensibiyle hareket ederek ve rahmetli babası Hacı Ahmet AKINCI'yı ebedileştirmek, onun sürekli hayırla yad edilmesini sağlamak istiyordu.

Öyle bir müessese yapmalıydı ki bu müessese hem sürekli olarak insanlara faydalı olmalı hem de istikbalimize güvenle bakmamızı sağlayan bilgili, becerikli, dürüst, inançlı insanlar yetiştirmeliydi. Bu müessese zengin, fakir herkese hizmet etmeliydi. Okumak isteyen herkese kucak açmalıydı.

Bu idealini ancak bir okul yapmakla yerine getireceğini düşündü. Biliyordu ki "Bir okul açan, bin hapisane kapatır." Sözü boşuna bayraklaşmamıştı... Zaten kendisinde "Alimin uykusu, cahilin ibadetinden üstündür." fikrine yürekte inanıyordu. Bir okul yapmaya kesin kararını verdi.

Malatya'da, mevcut okullar ihtiyacı karşılamıyordu. Vatandaş bir okula çocuğunu kaydettirmek için akla kararı seçiyordu. Zira okulların kapasitesi talebin çok altında kalıyordu. Sınıflarda 60-70 öğrenci oturuyor, bu da eğitim ve öğretimi menfi yönde etkiliyordu.

Sayın Başbakanımız Turgut ÖZAL tarafından 1986 yılında okulumuz inşaatının temeli atıldı. İnşaat kısa sürede bitirildi. Okula Rahmi AKINCI'nın babası rahmetli Hacı Ahmet AKINCI'nın ismi verildi.

1987-1988 öğretim yılında HACI AHMET AKINCI ANADOLU LİSESİ olarak Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun olarak Malatyalıların hizmetine açıldı.

9 Ekim 1987'de başta Başbakanımız Sayın Turgut ÖZAL, Milli Eğitim Gençlik Ve Spor Bakanı Metin EMİROĞLU, Devlet Bakanı Hasan Celal GÜZEL, Valimiz Kutlu AKTAŞ, Milli Eğitim Gençlik Ve Spor Müdürü T. Yücel ÇUHACI, çok sayıda okul müdürleri ve Malatyalıların iştirak ettiği muhteşem bir törenle eğitim ve öğretime açıldı.

Okulumuz. Büyük Mustafa Kemal Paşa mahallesinde 8000 metrekare bahçe içinde, üç katlı, yirmi beş derslik, beş idari bürodan ibarettir. Beş yüz milyon Türk Lirasına mal olmuştur.

Bu masraflar ve çabalar hep hayırla yad edilmek hayra vesile olmak iyi, güzel ve doğru düşünen, cemiyete faydalı ve dürüst insan yetiştirmek içindir.

Okulumuzun Yüce Milletimize, Devletimize hayırlı ve uğurlu olması dileğiyle, Hacı Ahmet AKINCI'yı her zaman hayırla yad ediyoruz...

Okulun Akademik Başarısı

2018 TYT Net ortalama				2018 AYT Net ortalama			
Türkçe	Temel Matematik	Sosyal Bilimler	Fen Bilimleri	T.D. Edebiyatı-Sosyal Bilimler 1	Matematik	Sosyal Bilimler-2	Fen Bilimleri
20,79	6,31	6,53	3,38	2,64	3,40	2,02	1,11

2018 ÖĞRENCİ SAYISI		2018 YILI ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI					
TYT Sınavına giren	TYT de 150 puan barajını aşan	TYT	SAYISAL	SÖZEL	EA	DİL	TOPLAM
184	184	8	6	6	3	-	23

2018 YILI DESTEKLEME VE TETİŞTİRME KURSLARI KATILIM SAYISI					
Eğitim öğretim yılı	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
2018-2019	50	20	20	15	105

2018-2019 HACI AHMET AKINCI ANADOLU LİSESİ FAALİYETLERE AİT VERİLERİMİZ

SIRA NO	FAALİYET ALANI	FAALİYETLERİMİZ	KATILAN ÖĞRENCİ
---------	----------------	-----------------	-----------------

			SAYISI
1	SOSYAL	Trafik Eğitimi, Meslek Tanıtımı, İnsan Hakları, Dünya Yürüyüş Günü, Askıda Çay-Simit Projesi	80
2	KÜLTÜREL	Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Meslekleri Tanıma, Sınav Kaygısı Ve Motivasyonu, Aile Birliğine Önem Verme, Terörle Mücadele, Mesleki Tanıtım Eğitimi, 44 Kalem 44 Değerli Mektup, Münazara, Kitap Kurdu Projesi, Askıda Kaynak Kitap Projesi, İnönü Üniversitesi ve meslek fuarlarına geziler	84
3	SANATSAL	Malatya Moderne Doğru İlk Adım Resim Sergisi	33
4	BİLİMSEL	TUBİTAK Projeleri, Bilim Şenliği ve Bilgi Yarışması	10
5	SPORTİF	Basketbol Erkekler, Dart Kızlar ve Erkekler, Futbol Genç Kızlar ve Erkekler, Tenis Kızlar ve Erkekler, Voleybol Genç Kızlar ve Erkekler, Karate, Yüzme ve Oryantrink	150

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: BATTALGAZİ	
Adres:	Büyük Mustafa Paşa Mahallesi Güllüce Sokak No:7	Coğrafi Konum (link):	HACI AHMET AKINCI ANADOLU LİSESİ

Telefon Numarası:	422 3236240		Faks Numarası:	422.3236240	
e- Posta Adresi:	755716@meb.k12.gov.tr		Web sayfası adresi:	http//akincilisesi.k12.tr	
Kurum Kodu:	755716		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	323	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	334		Erkek	26
	Toplam	657		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32,85	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı 41		16,02	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		342.222	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	25	16	41
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	4	2	6

Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	35	20	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	100	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	8000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m ²)	200			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	17	35	11-A	20	14	34
9-B	16	19	35	11-B	14	20	34
9-C	17	17	34	11-C	14	18	32
9-D	20	15	35	11-D	14	20	34
9-E	16	18	34	11-E	14	15	29
9-F	16	19	35	11-F	16	12	28
10-A	19	14	33	12-A	19	13	32
10-B	14	17	31	12-B	17	14	31
10-C	17	16	34	12-C	18	14	32
10-D	15	19	34	12-D	11	16	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	36	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100

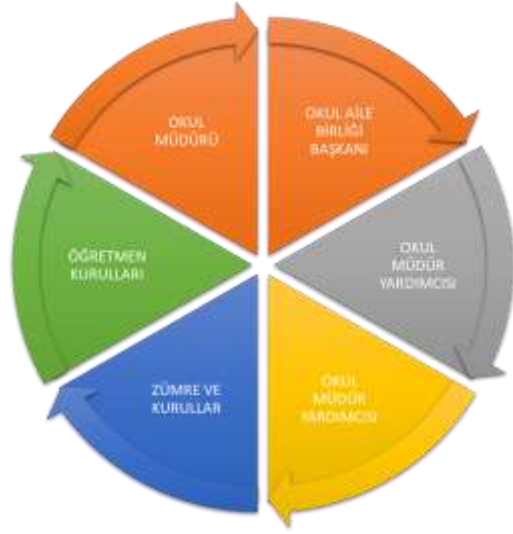
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	180.000tl	175.000tl
2017	220.000 tl	215.000 tl
2018	240.000 tl	231.000 tl

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 657 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra	MADDELER	MEMNUNİYET % si
------	----------	-----------------

No		OLUMLU	OLUMSUZ	KARARSIZ
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72	9	19
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	41	37	22
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	72	12	16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36	36	28
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	78	9	12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	48	25	27
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	58	19	23
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	68	12	20
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66	25	9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	60	22	18
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	54	25	21
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	47	28
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	43	13

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 50 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si		
		OLUMLU	OLUMSUZ	KARARSIZ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90	5	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100	-	-

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	75	-	25
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	75	5	20
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	58	16	16
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	58	-	35
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	40	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	50	25	25
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	41	9	50
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50	16	34
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	58	26	16
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	58	25	16
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	83	-	15

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si		
		OLUMLU	OLUMSUZ	KARARSIZ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	88	3	9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	87	6	7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	71	15	14
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	63	14	23
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59	15	26

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	83	5	12
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	77	8	15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	73	11	16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	71	11	18
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	55	18	27
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	44	19	37
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	49	24	27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38	39	23

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	
<ul style="list-style-type: none">On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitimOkulun TYT ve AYT sınavlarında başarısının iyi olmasıÖğretmen norm doluluk oranıDYK kurslarında öğretmen ve donanım eksiğinin olmamasıUlusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş insan kaynağıBilgi ve iletişim teknolojilerinin (Etkileşimli tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımıEğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli projelerin (EBA) yürütülmesiGüçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin (KBS, MEBBİS, E OKUL) etkin kullanımıÖğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olmasıStratejilerin belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınmasıYeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı	<ul style="list-style-type: none">Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimiÇalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânlarıEğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan ortak sınavlarÖğrencilerin tercihleri doğrultusunda evlerine yakın okullara yerleştirilmeleriOkul sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmaların yapılmasıDeğerler eğitimi projesi uygulamalarıEtkili izleme ve değerlendirme çalışmalarıKalite geliştirme çalışmalarıYeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesiYöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığıYöneticilerin katılımcılığı desteklemeleriToplantı salonunun olması

<ul style="list-style-type: none">▪ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği▪ Kantin gelirlerinin olması▪ Hayırsever desteklerinin olması▪ Okul aile birliğinin olması	<ul style="list-style-type: none">▪ Kütüphanenin olması▪ Özel eğitime uygun fiziki şartların bulunması▪ Eğitim amaçlı gezi faaliyetlerinin olması▪ Sportif etkinliklerin düzenlenmesi▪ Rehberlik hizmetlerinin olması
---	---

ZAYIF YÖNLER

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması▪ Haftalık ders saatlerinin ve zorunlu derslerin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygunluğuna ilişkin sorunların olması▪ Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklerde öğrenci isteklerinin istenilen düzeyde olmaması▪ Yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması▪ Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin istenilen seviyede olmaması▪ 12.Sınıf öğrencilerinin sınav odaklı ders çalışma ve okula devam sorunu▪ Öğrencilere dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam konusunda eğitimlerin yetersiz oluşu▪ Kitap okuma alışkanlığının ve yazma çalışmalarının az olması▪ Etkili rehberlik hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması▪ Destek personelinin (temizlik için) az oluşu | <ul style="list-style-type: none">▪ Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması ve ödül - ceza sisteminin yetersizliği▪ Örgütsel öğrenme, bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon düzeyinin düşük olması▪ Öğretmenler için motive edici bir kariyer sisteminin olmaması▪ Ölçme ve değerlendirme sisteminin yetersiz olması▪ Kapalı spor salonunun olmaması▪ Spor alanlarının ve sportif donanım yetersizliği▪ Meslek seçiminde ve alan belirlemede öğrencilerin çatışma yaşamaları▪ Devamsızlık seviyesinin istenilen düzeyde olmaması▪ Derslik ve şube başına düşen öğrenci sayısının fazla olması▪ Dersliklerde öğrenci başına düşen hava miktarının az olması▪ Öğrenci sayısı fazlalığından dolayı sosyal tesislerin yetersiz oluşu▪ TÜBİTAK proje çalışmalarına katılımın az olması |
|--|--|

<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerin öğle yemeğinden faydalanma oranının az olması	
--	--

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	
<ul style="list-style-type: none">▪ Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık▪ Kamuoyunun eğitim sisteminde değişiklik yapılması gerektiğine ilişkin algısı▪ Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması▪ Ulaşım ağının gelişmesi▪ Eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması▪ Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı▪ Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması▪ Eğitim bilimleri alanında bilimsel araştırmaların yapılması	<ul style="list-style-type: none">▪ Gelişen teknolojilerin (EBA) eğitimde kullanılabilirliğinin artması▪ Çevremizde okulumuza ait olumlu bakış açısı▪ Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler▪ Sosyal medya okuryazarlık becerilerinin gelişmesinin portaller, web siteleri ve mobil uygulamalarla mezunların takibine imkân tanınması▪ Ülkemizde genç ve dinamik nüfusun fazla olması▪ İlimizde iki üniversitenin ve eğitim fakültesinin olması▪ Mezunların kariyer düzeyinin yüksek olması▪ Okulun konum olarak merkezi bir yerde bulunması

TEHDİTLER

<ul style="list-style-type: none">▪ Büyükşehir merkezi olmasından dolayı ulaşım zorluğu▪ Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmaması▪ Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim▪ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı▪ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü▪ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması▪ Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması	<ul style="list-style-type: none">▪ Yükseköğretime geçiş sınavlarının temel becerileri değerlendirememesi▪ Eğitime ilişkin süreçlerde birçok kurum ve kuruluşun rol oynaması▪ Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması▪ Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması▪ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması▪ Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması
---	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve

istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsız öğrencilerin oluşu
2	Devamsızlık seviyesinin istenilen düzeyde olmaması
3	12. sınıf öğrencilerinin sınav odaklı ders çalışma ve okula devam sorunu
4	Okula uyum haftasına katılımın az oluşu
5	Özel eğitime uygun düzenleme durumu
6	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Değerler Eğitimi Projesi uygulamaları
2	Okulun TYT ve AYT başarısı ve üniversiteye yerleşme oranının istenilen düzeyde olmaması
3	Akademik başarıyı artırıcı faaliyetlerin geliştirilmesi
4	Örgütsel öğrenme, bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon düzeyinin düşük olması

5	Etkili izleme ve değerlendirme çalışmaları
6	Kitap okuma ve yazma çalışmalarının az olması
7	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet türünün ve katılımın düşük olması
8	Tüm paydaşlara yönelik, rehberlik hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması
9	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
10	Yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması
11	TUBİTAK proje çalışmalarına katılımın az olması
12	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Derslik ve şube başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
2	Binanın tadilata ihtiyaç olma durumu
3	Derslikler ve diğer alanların teknolojik gelişime ve eğitime uygun düzenlenmesi
4	Stratejik yönetim uygulamaları
5	Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin istenilen seviyede olmaması
6	Öğrencilere dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam konusunda eğitimlerin yetersiz oluşu
7	Çalışanların mesleki gelişimine yönelik hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi

8	Okul fiziki alanlarının eğitime uyumlu hale dönüştürülme durumu
9	Kapalı spor salonu ihtiyacı ve spor alanlarının donanım yetersizliği
10	Destek personelinin az oluşu
11	Farklı öğrenme ve ders çalışma alanlarının yeterli olmaması
12	Büyükşehir merkezi olmasından dolayı ulaşım zorluğu ve servislerin durumu
13	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz;

Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve mesleklere hazırlamak suretiyle Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, seçkin bir ortağı yapmak, var olan kaynaklarımızla onları üretken ve teknolojik yeniliklere açık fikri hür, vicdanı hür bireyler olarak yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Paylaşımçı ve katılımcı okul toplumu, tam memnun müşteri, kendini yenileyen ve sürekli gelişen lider okul.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- Analitik ve Bilimsel Bakış

2- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik, Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 5- Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 6- Sevgi, Saygı ile Dostluk, Dürüstlük ve Yardımseverlik
- 7- Öz denetim, Sorumluluk, Sabır
- 8- Vatanserverlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden (9. Sınıf) oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde tüm öğrencilerin ortalama devamsızlık gün sayısı	5	4	4	3	3	2
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	1	0
PG.1.1.d.	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.1.1.e.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	0,3	0,25	0,2	0,15	0,10	0

PG.1.1.f.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	0,15	0,10	0,05	0	0	0
PG.1.1.g.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	60	62	64	68	70	75
PG.1.1.h.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.i.	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma öğrencisi oranı(%)	1,05	1,7	1,8	1,9	2	2
PG.1.1.j.	Özel eğitim öğrencilerinden, destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı oranı (%)	0	0,15	0,25	0,30	0,40	0,40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışma	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti, belirli aralıklarla sistematik olarak izlenerek değerlendirilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin ortaöğretimi tamamlamasına engel olan faktörler tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Sene başı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okul terki ve devamsızlığın azaltılması konusunda veli, yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantı faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Dönem başları
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.7	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Haziran 2019
1.1.8	Okulun faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşılarak okula yönelik farkındalık arttırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Dönem başları
1.1.9	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2.Dönem başı
1.1.10	12. sınıf öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde üst öğrenim kurumlarını tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir	Okul Gelişim Ekibi	1.Dönem başı
1.1.11	Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, kaynaştırma eğitimi doğrultusunda, uygun	Rehberlik Servisi	Sene başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla okulda fiziki altyapı (engelli WC'leri ve rampa) güçlendirilecektir		
1.1.12	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir	Rehberlik Servisi	Dönem başları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir eğitim-öğretim süreçleri ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16,02	15,68	15	15	15	15
PG.2.1.b	9. sınıf yılsonu başarı ortalaması	58,14	59,21	59,65	59,95	60,25	60,50
PG.2.1.c	10. sınıf yılsonu başarı ortalaması	70,11	69,25	69,50	70	71	72

PG.2.1.d	11. sınıf yılsonu başarı ortalaması	78,84	65,85	68	70	72	75
PG.2.1.e	12. sınıf yılsonu başarı ortalaması	81,94	82,69	85	87	89	92
PG.2.1.f	Uygulanan İzleme değerlendirme sınav sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.2.1.g	TYT' de 150 ve üstü puan alan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.h	Mezun öğrencilerin TYT puan ortalaması	222	223	225	227	229	230
PG.2.1.ı	TYT sınavı Türkçe net ortalaması	20,79	21	23	24	25	26
PG.2.1.i	TYT sınavı Temel Matematik net ortalaması	6,31	7	8	9	10	11
PG.2.1.j	TYT sınavı Sosyal Bilimler net ortalaması	6,53	7	8	9	10	11
PG.2.1.k	TYT sınavı Fen Bilimleri net ortalaması	3,38	4	5	6	7	8
PG.2.1.l	AYT sınavı T.D. Edebiyatı - Sosyal B. 1 net ortalaması	2,64	3	3	4	4	5
PG.2.1.m	AYT sınavı Matematik net ortalaması	3,40	4	4	5	5	6
PG.2.1.n	AYT sınavı Sosyal Bilimler net ortalaması	2,02	2,5	3	3,5	4	5
PG.2.1.o	AYT sınavı Fen Bilimleri net ortalaması	1,11	1,5	2	2,5	3	4
PG.2.1.ö	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	105	120	125	125	130	140
PG.2.1.p	Mezun öğrencilerin lisans programlarına yerleşme oranı (%)	12,77	13	14	15	16	18
PG.2.1.r	Kütüphanede bulunan kitap sayısı	1400	1450	1500	1550	1600	1700
PG.2.1.s	Öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.ş	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	62,20	31,90	33	35	38	40

PG.2.1.t	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	16,29	7,30	8	8,50	9,50	11
PG.2.1.u	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	12,74	13	14	15	16	17
PG.2.1.ü	Başarısızlıktan dolayı sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	0,5	0,2	0,1	0	0	0
PG.2.1.v	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	72,01	73	74	75	76	77

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleyici ve yetiştirici kurslarda verilen eğitimlerin niteliği artırılarak, öğrencilere araç- gereç ve materyal desteği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim 2018
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene Başı
2.1.3	Tüm öğrencilerimize okuma alışkanlığını kazandırmak amacıyla etkinlikler düzenlenecek ve sonuçlar analiz edilerek değerlendirilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veri girişinin kolaylaştırılması için gerekli teknik iyileştirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019
2.1.5	Öğrencileri zihinsel, kültürel ve ahlaki yönden geliştirecek yerel ve evrensel milli ve manevi değerleri tanımaları ve benimsemeleri, bu kapsamda her dersin öğretim programlarında bulunan kök değerlerin önemi vurgulanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.6	Etkili ölçme değerlendirme çalışmaları ile her dersin konu ve kazanımlarının analizi yapılacak ve gerekli iyileştirmeler sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her Dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Yükseköğretim Kurumları Sınavları (YKS), Merkezi sınav ve yazılı sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Sonu
2.1.8	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine gerekli önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül -Ekim
2.1.9	Okulumuzdaki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı olarak yeniden düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Dönem Başı
2.1.10	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.11	Okulda Öğrenci Başarı İzleme Araştırması sonuçları takip edilecek ve gerekli iyileştirici tedbirler alınacaktır.	Yöneticiler	Her Dönem
2.1.12	Sosyoekonomik açıdan kısıtlı koşulları sebebiyle hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için gerekli destek programları uygulanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Sene Başı
2.1.13	Öğrencilere proje, performans ve ödev verme uygulamaları öğrenmeye katkısı bakımından geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Dönem
2.1.14	Okulda sınıf düzeyinde bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yılsonu
2.1.15	Üniversitelerde düzenlenen bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.1.16	Ortaöğretimde uygulanacak projelerin etkili ve verimli sonuçları için öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her Dönem
2.1.17	12. sınıflarda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı olarak düzenlenecektir	Okul Gelişim Ekibi	Sene Başı
2.1.18	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir..	Okul Gelişim Ekibi	Eylül-Ekim
2.1.19	Öğrencilerin anadili İngilizce ve Almanca olan öğretmenleri izleyebilmeleri, yaşayan dile ulaşmaları, çevrimiçi yazma ve tartışma etkinliklerini yapabilmeleri için dijital ortamlarda yararlanmaları sağlanacaktır.	Bilgisayar öğretmeni	Yıl Boyu
2.1.20	Okulumuzda çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre seçmeli dersler oluşturulacaktır.	Yöneticiler	Şubat
2.1.21	Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan kazanım testleri ve izleme değerlendirme testlerinin öğrencilerce uygulanması gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Değerler eğitimi ile ilgili etkinlik sayısı	8	9	9	9	9	9
PG.2.2.b	Değerler eğitimi kapsamındaki etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	40	40	50	50	50
PG.2.2.c	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	70	80	80
PG.2.2.d	STK ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla yapılan faaliyet sayısı	5	5	5	5	10	10
PG.2.2.e	Okul dışı öğrenme ortamları faaliyet sayısı	3	3	3	4	4	5
1PG.2.2.f	Okul dışı öğrenme ortamları faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95	1
PG.2.2.g	Ders dışı egzersiz çalışmaları yapan öğretmen sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.2.h	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	45	45	45	45	45	45
PG.2.2.ı	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	12,17	15	20	25	30	35
PG.2.2.i	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	0,75	1	1,25	1,50	1,75	2

PG.2.2.j	Sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	5	7	10	15	18	20
PG.2.2.k	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	22,83	25	30	33	35	40
PG.2.2.l	Kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde, yerel, ulusal ve uluslararası dereceye giren öğrenci sayısı	15	16	18	19	21	23
PG.2.2.m	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar, şiddetin önlenmesi konularında yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	90	95	96	97	98	98
PG.2.2.n	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	95	96	97	98	98
PG.2.2.o	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşüm konusunda yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.2.2.ö	Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	205	335	485	605	650	700
PG.2.2.p	Sosyal medya ve teknolojik araç-gereçlerin bilinçsiz kullanımı ve zararlarını engellemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	90	95	96	97	98	98
PG.2.2.r	Sivil savunma ve doğal afetler konusunda gerçekleşen tatbikat sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.s	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.ş	TÜBİTAK Bilim Şenliğine (4006) katılan öğrenci sayısı	-	2	2	3	3	4

PG.2.2.t	TÜBİTAK Ortaöğretim Araştırma Proje Yarışmasında katılan öğrenci sayısı	-	2	2	3	3	4
PG.2.2.u	AB Projelerine katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencileri zihinsel, kültürel ve ahlaki yönden geliştirecek yerel ve evrensel milli ve manevi değerleri tanımaları ve benimsemeleri sağlanacaktır.	Değerler Eğitimi Sorumluları	Yıl Boyu
2.2.2	Her şube düzeyinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Sosyal Kulüpler	Yıl Boyu
2.2.3	Öğretmenler, daha fazla sosyal etkinlik yapılması konusunda bilinçlendirici faaliyetler yapılacak, iyi örnekler paylaşılacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene Başı
2.2.4	Tüm çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri e-portfolio içerisinde derlenecektir.	Sosyal Kulüpler	Yıl Boyu
2.2.5	Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımlarının takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme gerçekleştirilecektir. Ayrıca öğrencilerin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen kurslara katılım durumlarına ilişkin veriler kayıt altına alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okulda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sosyal Kulüpler	Yıl Boyu
2.2.7	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu

2.2.8	Okul ve mahalle spor kulüplerine yetenekli olan öğrencilerin ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı desteklenecektir	Spor Kulübü	Yıl Boyu
2.2.9	Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılandığı yiyecek ve içecek hizmeti veren ortamların sağlık ve hijyen şartlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sağlık Temizlik Kulübü	Yıl Boyu
2.2.10	Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetlerin düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Dönem Başı
2.2.11	Öğrenci, okul çalışanlarına (öğretmen, yönetici, memur, kantin görevlileri, servis şoförleri) ve velilere yönelik sağlık konulu eğitimler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Sene Başı
2.2.12	Zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda veli ,öğretmen ve öğrencilere bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.2.13	Sosyal medya ve teknolojik araç-gereçlerin bilinçsiz kullanımı ve zararlarını engellemeye yönelik tedbirler alınacaktır	Rehberlik servisi	2.Dönem
2.2.14	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde; ağaç sevgisi, temiz su, temiz çevre, atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşüm konusunda okulda etkinlikler yapılacaktır.	Sosyal Kulüpler	Sene Başı
2.2.15	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele ile Okul çevresinin güvenliğine yönelik çalışmalarda yerel yönetimlerle işbirliğine gidilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl İçi
2.2.16	Sivil savunma ve doğal afetler konusunda okul ve kurumlarımıza sivil savunma planları ve sabotajlara karşı korunma planları kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	Sivil Savunma Kulübü	Ekim
2.2.17	Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüpler	Yıl İçi
2.2.18	Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması için ilgili araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu
2.2.19	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Sosyal Kulüp	Yıl Boyu

2.2.20	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.2.21	TUBİTAK projelerinde etkili ve verimli sonuçlar almak için öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene Başı
2.2.22	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Sorumlu Öğretmenler	Sene Başı

Stratejik Hedef 2.3.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Rehber öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	326	300	300	300	300	250
PG.2.3.b	Rehberlik öğretmenlerin bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	95	95	95	95	100	100
PG.2.3.c	Yönlendirmesi eğitimi yapılan öğrenci oranı (%)	97	97	98	98	98	99
PG.2.3.d	Alan seçimi eğitimi verilen öğrenci sayısı	132	208	180	132	208	180
PG.2.3.e	Öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlik sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.2.3.f	Öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki	675	657	714	714	714	714

	rehberlik etkinliklerine katılımcı sayısı						
PG.2.3.g	Öğretmenlere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlik sayısı	5	7	7	8	8	8
PG.2.3.h	Öğretmenlere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılımcı sayısı	46	46	46	46	46	46
PG.2.3.i	Velilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.3.j	Velilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılımcı sayısı	20	25	30	35	40	50
PG.2.3.k	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.l	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci oranı (%)	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4
PG.2.3.m	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfolyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler	YIL Boyu
2.3.2	Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.3.3	Türk kültürü dikkate alınarak öğrencilerin ilgi, yetenek, mizaç, meslek değerleri, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerinin ölçülmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.3.4	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere katılımı sağlanacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
2.3.5	Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanacaktır.	İsteyen Öğretmenler	Sene Başı
2.3.6	Tüm paydaşların özel eğitime muhtaç bireylerin eğitimi konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her Dönem
2.3.7	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönem Sonu
2.3.8	Etkin ve işlevsel bir rehberlik anlayışı oluşturularak, öğrencilerin bireysel yeteneklerine göre yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.3.9	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2.Dönem
2.9.10	Okulda uyulması gereken kurallar hakkında bilgilendirme faaliyetleri artırılarak disiplin olaylarının azaltılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene Başı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için; eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Yönetim anlayışını okulumuzda hakim kılmak amacıyla yönetici, öğretmen ve destek personelinin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirme sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen normu doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama hizmet süresi (yıl)	11	12	12	13	14	14
PG.3.1.c	Yönetici ve öğretmenlerin yüksek lisans ve üstü eğitim alan oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.d	Çeşitli nedenlerle devamsızlık eden öğretmenlerin oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.e	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik katıldığı hizmet içi eğitim süresi (saat)	30	30	30	30	30	30
PG.3.1.f	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak için, düzenlenen konferans, panel ve toplantı sayısı	5	6	6	6	7	7
PG.3.1.g	Çalışanların motivasyonunu artırıcı sosyal faaliyet sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.1.h	Ödül alan yönetici, öğretmen ve destek personel sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.i	Okul Gelişim Planı hedeflerine ulaşma düzeyi (%)	80	85	86	87	88	90
PG.3.1.j	Kalite geliştirme çalışmaları kapsamında görev alan öğretmen oranı (%)	48	50	50	50	50	50
PG.3.1.k	Özdeğerlendirme yapıma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.3.1.i.	Çalışanların memnuniyet oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.3.1.m	Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	72	73	74	75	76	80
PG.3.1.n	Velilerin memnuniyet oranı (%)	88	90	92	94	95	96
PG.3.1.ö	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	52	53	54	54	56	58
PG.3.1.p	4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamındaki şikâyet-talep sayısı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl İçi
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl İçi
3.1.3	Veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde süreçler iyileştirilerek, okulumuzda bürokratik iş yükü azaltılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl İçi
3.1.4	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Müdür	Sene Sonu
3.1.5	Okulumuzda karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dâhil edilerek stratejik yönetim anlayışı yaygınlaştırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu
3.1.6	Okulumuzda hizmet ve kalite standartları belirlenerek, kalite yönetim sisteminin kurulması ve uluslararası geçerliliği olan değerlendirme modelleri ile kurumsal performansın izlenmesini sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Hizmet üreten çalışanlar ve hizmet alanların memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Donem Sonu
3.1.8	Okuldaki çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak amacıyla yerel ve ulusal basında yer alması sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu
3.1.9	Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler veri analiziyle belirlenerek okul planımızda gerekli aksiyonlara yer verilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene Başı
3.1.10	Bakanlığımız politikaları doğrultusunda okulumuzda "Okul Gelişim Modeli" hayata geçirilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Sene Başı
3.1.11	Eğitim kurumlarının çeşitli kaynaklardan elde ettiği gelirleri izlemek üzere kurulan sistemler geliştirilerek bütünleştirilecektir.	Tefbis	Yıl Boyu
3.1.12	Vatandaşa yönelik hizmetlerde iyileştirmeler yenilenerek kamu hizmet standartları doğrultusunda kalite artırılabilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.2.

Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere uygun biçimde; ağ ortamlarının etkinliği ve verimliliği ile enformasyon teknolojilerinin kullanımını artıran ve çağın gereksinimlerine uygun fiziki yapılarla donatılmış güvenli eğitim ortamları tesis edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	33	34	34	34	34	34
PG.3.2.b	Okulda servis şoförlerine verilen eğitime katılımcı sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.3.2.c	Okulda görevli destek personeli sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.3.2.d	Okul güvenliği kapsamında kullanılan kameraların aktif olma durumu (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.e	Dersliklerde Etkileşimli tahta bulunma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.f	Öğretmenlerimizin EBA Ders Portalini ziyaret oranı (%)	40	50	55	60	65	70

PG.3.2.g.	EBA aktif kullanan öğrenci oranı (%)	22,83	25	30	33	40	45
PG.3.2.h.	Okul web sayfasının kullanılma sayısı	1450	1450	1500	1550	1600	1600
PG.3.2.i.	Okul gelirlerinin giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzda, sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacını plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır.	Kontenjan Kurulu	Ocak Ayı
3.2.2.	Okulumuzda ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	FKB Öğretmenleri İdare	Yıl Boyu
3.2.3.	Okulumuzda ihtiyaç duyulan spor salonu, dil-fen laboratuvarları vb. zorunlu mekanlar öğrencilerin hizmetine sunulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu
3.2.4.	Okulumuzda ihtiyaçların giderilmesi için tahsis edilen bütçenin etkin ve verimli kullanılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu
3.2.5.	Eğitim uygulamalarına yönelik; donanım, ağ altyapısı, erişim ve benzeri teknik altyapıyı güçlendirecek çalışmaları yapılacaktır.	Formatör Öğretmen	Yıl Boyu
3.2.6.	Okulumuzda teknolojik gelişmeler doğrultusunda internet hızının artırılması sağlanacaktır.	Formatör Öğretmen	Yıl Boyu
3.2.7.	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır.	Formatör Öğretmen	Sene Başı
3.2.8.	Okulumuzun teknolojik imkânları iyileştirilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyu
3.2.9.	EBA eğitim portalinin kapsam ve içeriği geliştirilerek öğrenci ve öğretmenler tarafından daha sık kullanılan bir portal haline getirilecektir.	Öğretmenler	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.10.	Çevre koşulları dikkate alınarak okul güvenliğini sağlamak amacıyla, ihtiyaç duyulan okullara kamera sistemi ve/veya güvenlik görevlisi tahsis edilecektir.	Mem	Sene Başı
3.2.11	Okul aile birliği gelirleri yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Sene Başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	160.000	160.000	155.000	150.000	150.000	775.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000	50.000	55.000	60.000	65.000	275.000
TOPLAM	205.000	210.000	210.00	210.000	215.000	1.050.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.